



# CURSO-TALLER METODOLOGÍAS ACTIVAS PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA

Estrategias prácticas para dinamizar y  
centrar el aprendizaje en el estudiante

*¡No dejes pasar la oportunidad de  
mejorar tu productividad!*

## COMPETENCIA GENERAL

Diseña experiencias de aprendizaje utilizando estrategias metodológicas activas, orientadas al desarrollo de competencias en los estudiantes, fortaleciendo una práctica docente reflexiva, colaborativa e innovadora.

## APRENDIZAJE ESPERADO GLOBAL

Al culminar el curso, los participantes integran diversas metodologías activas en sus experiencias de aprendizaje para promover aprendizajes significativos y contextualizados.

## PONENTE



**Ponente:**

**DRA. LILIANA LACHIRA**

→ Doctora en Ciencias de la Educación y Magíster en Educación con mención en Lengua y Literatura, Especialista en innovación educativa, metodologías activas e investigación pedagógica, con trayectoria en diseño e implementación de programas de capacitación docente.

**SEMANA 1:**

**Competencia de la semana:** Comprende los fundamentos de las metodologías activas y organiza situaciones de aprendizaje colaborativo que favorezcan la participación y la construcción conjunta de saberes.

Sesión	Eje formativo	Metodología	Propósito del aprendizaje	Producto / Evidencia
1	Fundamentos de la innovación pedagógica	Metodologías activas	Reconoce los principios, características y beneficios de las metodologías activas en la enseñanza por competencias.	Mapa conceptual y ficha de análisis de una estrategia activa.
2	Organización del aprendizaje en interacción	Trabajo colaborativo	Diseña dinámicas colaborativas con roles definidos y criterios básicos de seguimiento para favorecer el trabajo entre pares.	Propuesta breve de actividad colaborativa para el aula.

**Producto de la semana:** Diseño inicial de una actividad de aprendizaje con enfoque activo y colaborativo.

**SEMANA 2:**

**Competencia de la semana:** Diseña experiencias centradas en el estudiante mediante el aula invertida y el debate socrático, promoviendo autonomía, argumentación y reflexión crítica.

Sesión	Eje formativo	Metodología	Propósito del aprendizaje	Producto / Evidencia
3	Autonomía y preparación previa	El aula invertida	Elabora una secuencia didáctica de aula invertida a partir de un desempeño/criterio seleccionado.	Secuencia didáctica breve basada en aula invertida.
4	Pensamiento crítico y diálogo	El Debate Socrático	Aplica pautas de debate socrático para promover la formulación de preguntas, la argumentación y la escucha activa.	Guion de debate y lista de criterios de participación.

**Producto de la semana:** Secuencia didáctica breve que integra aula invertida y debate socrático.

### SEMANA 3:

**Competencia de la semana:** Formula situaciones problemáticas y proyectos de aprendizaje que articulan indagación, análisis, toma de decisiones y producción de evidencias auténticas.

Sesión	Eje formativo	Metodología	Propósito del aprendizaje	Producto / Evidencia
5	Resolución de situaciones problemáticas	Aprendizaje basado en problemas	Plantea un problema contextualizado y organiza una ruta de resolución orientada a movilizar saberes y habilidades (actividades por fase).	Ficha de problema y ruta de resolución.
6	Producción con sentido pedagógico	Aprendizaje basado en proyectos	Diseña un proyecto de aprendizaje con propósito, fases, actividades y evidencias alineadas a una competencia.	Borrador de proyecto de aprendizaje.

**Producto de la semana:** Borrador de proyecto o secuencia con enfoque problemático y de proyecto.

### SEMANA 4:

**Competencia de la semana:** Integra el aprendizaje basado en retos y Design Thinking en propuestas creativas que respondan a necesidades reales del contexto educativo.

Sesión	Eje formativo	Metodología	Propósito del aprendizaje	Producto / Evidencia
7	Desafíos del contexto	El aprendizaje basado en retos	Redacta un reto auténtico vinculado con una necesidad del entorno y define criterios para orientar su abordaje.	Reto contextualizado con preguntas guía.
8	Creatividad para innovar	Design Thinking	Aplica las fases del Design Thinking para idear una solución pedagógica y prototipar una experiencia de aprendizaje.	Prototipo de experiencia de aprendizaje innovadora.

**Producto de la semana:** Propuesta final de experiencia de aprendizaje con base en retos y Design Thinking.



## METODOLOGÍA

---

El curso-taller se desarrollará mediante una metodología activa, participativa y reflexiva, combinando microexposiciones orientadoras, análisis de casos, modelamiento de estrategias, trabajo colaborativo, resolución de retos y elaboración progresiva de productos. Cada sesión integrará momentos de activación de saberes previos, desarrollo guiado, aplicación práctica y cierre metacognitivo, con acompañamiento permanente del docente formador.



## PRODUCTO FINAL DEL CURSO

---

Portafolio digital de experiencias de aprendizaje, integrado por ocho propuestas breves o secuencias didácticas, una por cada metodología abordada.



## EVALUACIÓN

---

Criterio	Evidencia	Ponderación
Participación y asistencia	Intervenciones, interacción en sesiones y cumplimiento de asistencia mínima.	20%
Productos semanales	Evidencias elaboradas en cada sesión y producto de la semana.	50%
Producto final	Portafolio digital con propuestas integradas de metodologías activas.	30%

### Condiciones de aprobación:

- Asistencia mínima del 70% a las clases sincrónicas.
- Nota mínima aprobatoria: 14 sobre 20.



## CERTIFICACIÓN

---

La Universidad Católica Sedes Sapientiae (UCSS) otorgará certificado de participación a los docentes que cumplan con los requisitos establecidos, los cuales incluyen la asistencia mínima requerida (70% de asistencia a clases sincrónicas), la entrega del 100% de los productos solicitados y la aprobación de las evaluaciones correspondientes con una nota.

- **Público en general:** S/. 140
- **Estudiantes y Egresados UCSS:** S/. 100



## **PROCESO DE INSCRIPCIÓN**

1. Ingrese a la aplicación del **BBVA** o acérquese a un agente del BBVA.
2. Seleccione la opción **PAGAR SERVICIOS**.
3. Digite el nombre del servicio: **OTROS PAGOS UCSS**.
4. Escriba el **N.º de DNI del estudiante** (es importante brindar este dato correctamente).
5. Digite el código a pagar y confirma el importe a pagar.

**Público en general: S/. 140 (CÓDIGO DE PAGO: 02676).**

**Estudiantes y Egresados UCSS: S/. 100 (CÓDIGO DE PAGO: 02677).**

6. Verifique que los datos sean correctos y confirme el pago.
7. Finalmente, enviar el voucher de pago al correo [cesedvirtual@ucss.edu.pe](mailto:cesedvirtual@ucss.edu.pe), indicando nombre completo, DNI, correo y nombre del curso.

\* Se le enviará una respuesta a su mail aceptando su inscripción, el link del aula virtual y las indicaciones para el inicio del curso.



**Del 16 de junio al 9 de Julio**

**Duración: 1 mes**

- **Horario:** Martes y jueves: de 7:00 p.m. a 9.15 p.m.
- **Modalidad:** Virtual **ZOOM**
- **Duración total:** 24 horas pedagógicas sincrónicas + trabajo autónomo
- **Modalidad:** Virtual (sincrónica y asincrónica)

<https://cesed.ucss.edu.pe/>